	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Lunes 20 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, Rincón exploración del medio	
PROPOSITO: *Generar espacios de aprendizaje en donde los niños y las niñas se sientan cómodos* y puedan comunicar sus sentimientos e ideas al relacionarse con nuevas personas en su primer día de jardín	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual se les colocara a ellos y ellas diversas rondas infantiles de su agrado tales como: pato al agua, soy una serpiente, el baile del tiburón entre otras, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, continuando ,se invitarán a las niñas y los niños a que participen de esta grandiosa actividad, en el cual se adecuara un espacio cómodo en el salón, para realizar una rutina de ejercicios, en donde la docente los guiara a ellas y ellos a realizar la rutina de ejercicio, fortaleciendo su esquema corporal, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizarse de manera cómoda en las sillas donde se realizara un show de títeres, en el cual dos personajes fany y lolo nos hablaran sobre la importancia de asistir al jardín y compartir con los amigos, a medida de que se esté desarrollando el show se realizaran preguntas a los niños y las niñas sobre el tema fortaleciendo su percepción visual, auditiva, una vez se termine el show de títeres se invitara a los niños y las niñas a pasar al rincón artístico en el cual encontraran un mural sobre el jardín y diferentes materiales como: papel seda, papel crepe, temperas, colbón para que escojan libremente el material de preferencia y así decoren el mural dejando volar su creatividad, continuando con las experiencias pedagógicas, se invitara a ellos y ellas al rincón exploración de medio el cual realizaremos un experimento llamado "los colores de la primavera". El cual consiste en agregar en unos vasos plásticos colorante alimenticio, seguido se coloca unos paños húmedos en el interior de cada vaso para que este absorba toda el agua colorida. La docente realiza la acotación de la importancia de la primavera, ya que esta aporta a la naturaleza color y belleza, una vez terminada

Powered by CamScanner

la actividad, las docentes los organizaran y se le dará a cada niño y niña diversos juguetes para que interactúen con sus compañeros en donde estarán acompañados de su docente con el fin de fortalecer los lazos afectivos y comunicación entre ellos.
MATERIALES
• Títeres • Papel seda • Papel crepe • Temperas • Colbón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 20 de Enero 2025
DOCENTE: Ana Diaz	**NIVEL:** pre-jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a las actividades se observa en el grupo que les agrada el jardin donde olliver expresa por medio de su sonrisa la alegria de ver a su docente que lo recibe con un caluroso abrazo se siente seguro al ingresar. Mientras que michel expresa sus sentimientes al dejar a mamá pero cuando se le motiva por medio de rondas infantiles se siente más tranquila y comparte con sus compañeros, camila, samuel Alexia, Isaias seguido se motiven para realizar diferentes ejercicios logrando en cada uno su nocion espacial izquierda, derecha, arriba, abajo teniendo coordinacion y concentracion Jhon, erick, disfruten de la actividad de titeres donde se motiva Alba y por medio de su curiosidad se acercan a tocar o manipular los titeres que se le otorgaron samuel cruz, Helen se muestro contenta al cantar las diferentes rondas infantiles donde por medio de su vocabulario logra decir diferentes silabas. tambien se fortalecio en el grupo el lavado de manos y el cepillado teniendo más autonomia cada uno al realizar sus movimientos.

Powered by CamScanner

Camilo fortalece su motricidad gruesa al realizar diferentes ritmos y movimientos al realizar ejercicios teniendo coordinacion, equilibrio. Se evidencia la comunicacion entre Gael y Smith teniendo cada vez más vinculos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciando el nuevo año en el jardin mocntal se evidencia en el grupo la negecidad de cesistir ya que se sienten seguros con sus maestras al realizar cada actividad donde interactuaron y compartieron los diferentes objetos y materiales que se les otorgan durante la jornada tambien se observa que les agrada realizar la explora-cion, mientras realizan los diferentes ejercicios

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Martes 21 de enero 20205
DOCENTES:	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón corporal, Rincón exploración del medio, Asamblea.	
PROPOSITO: *Propiciar espacios de bienvenida y acogida, en donde las niñas y niños se integren* en las diferentes experiencias pedagógicas, con sus pares fortaleciendo lazos afectivos. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se realizará una linda bienvenida a los niños y las niñas con un saludo emotivo así mismo ellos y ellas acompañados por la docente realizaran la oración del día dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da, Seguido la maestra los motivara a disfrutar de este día con mucha alegría y emoción fortaleciendo vínculos afectivos. Para este espacio los niños y las niñas disfrutaran de la exploración de los diferentes utensilios de cocina, continuando la docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente comenzara por narrar un hermoso cuento llamado, "mi jardín es hermoso". A medida que se esté realizando la narración la maestra ira realizando pausas dentro de este, para argumentar más información sobre el tema, así mismo los niños y las niñas deberán responder a las preguntas realizadas por la maestra, en donde vamos afianzando su proceso comunicativo. Seguidamente la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas donde disfrutaremos de la experiencia artística, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen representativa del jardín, Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocara recipientes con temperas de diferentes colores, así mismo se les dará el tubo de papel higiénico el cual se moldeara con diferentes figuras, para que ellos decoren el dibujo del jardín, La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es el juego con pelotas medianas, donde ella los invitara a que se ubiquen en los diferentes espacios del salón por parejas donde manipularan este balón logrando que sea explorado por medio de la necesidad que este va generando en ellos y ellas, como el lanzar la pelota en las manos de su compañero tomando distancia sobre este, al igual el lanzarlo de los pies así su otro compañero ya que de esta manera logramos fortalecer tanto su equilibrio, coordinación y lateralidad, logrando así el reconocimiento de sus habilidades motoras, luego finalmente se invitará a las niñas y a los niños

Powered by CamScanner

a organizarse cómodamente en las colchonetas formando un circulo, para realizar una mini asamblea, en donde las docentes invitaran a las niñas y los niños a contar lo que más les gusto de las experiencias del día, fortaleciendo su comunicación verbal.
MATERIALES
• Juguetes de cocina • Hojas blancas • Tubo de papel higiénico • Temperas • Balones • Hojas otoñales

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Manantial	**FECHA:** 27 de Enero 2025
DOCENTE: Ana Diaz	**NIVEL:** pre-Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzando la jornada se invita a los niños y niñas disfrutaron de la exploracion al manipular los diferentes objetos de cocina. donde esta actividad les ayuda afianzar cada vez sus vinculos afectivos con sus compañeros Alba comparte los elementos con su amiga Luciana realizando segun su imaginacion diferentes alimentos y reconociendo los platos, pocillos entre otros, mientras que Erick se motivo por conocer los diferentes espacios del jardin y por medio de su vocabulario no tan furdo expresa el nombre de cada lugar "Pofe es el baño, salon, escalera" se evidencia que observa y explora los lugares para descubrir los diversos posibilidades de desplazamiento con su cuerpo. Juliana, Samuel Siguen las indicaciones que les ayudan para más adelante en la resolucion de problemas en su diario vivir. Michel expresa sus emociones a través de las diferentes emociones y tambien reconocen las caracteristicas de los objetos por medio de sus sentidos mientras que Alexia muestra interes por realizar diferentes movimientos con sus partes del cuerpo fortaleciendo cada vez mas sus habilidades corporales.

Powered by CamScanner

También se evidencia que el grupo se reconoce y interactuen entre sí logrando cada vez mas lasos afectivos entre sí (Sdias, Erets, camilo disfruten de los video cuentos que les inviten a fortalecer sus habilidades cognitivas y comunicativas Se observa que el grupo le agrada cada una de las acciones y actividades que se realizen durante la jornada.

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciando el día se logra el objetivo con el grupo por medio de los diferentes estrategias que se realiza logrando afianzar en ellos su comunicacion y autonomía. Se les fortalecera cada vez más sus lasos afectivos por medio de actividades que les ayuden a compartir objetos y diferentes materiales que logren explora durante cada jornada. tambien se observo que reconocen algunes espacios dentro del jardin. como el momento del lavado de manos y el cepillado siendo cada vez más autonomos para cada aprendizaje que se les da. mientras se logra el objetivo cada vez se finaliza el dia con la organización de sus objetos personales y salen para sus hogares.

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** Miércoles 22 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Buen trato "Aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboracion"	**NIVEL:** Pre Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón del juego, Rincón literario, asamblea, Rincón artístico	
PROPOSITO: Generar espacios agradables en donde las niñas y los niños participen, aprendan y Manifiesten iniciativa por relacionarse con otros a partir del respeto afecto y colaboración por medio de las diferentes experiencias pedagógicas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante bienvenida donde los invitaremos a que se tomen de las manos con sus compañeros realizando movimientos con su cuerpo como lo es el baile, logrando escuchar diferentes rondas infantiles, logrando el, de esta manera logramos fortalecer vínculos afectivos entre ellos y ellas." seguidamente la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas encima de las colchonetas, logrando así que estén más seguros y cómodos evitando algún accidente al momento de jugar con estas, de esta manera los invitamos a jugar y compartir con sus amigos, logrando así que de esta manera interactúen, fortaleciendo sus vínculos afectivos entre ellos y ellas, continuando con las actividades Las profesionales de atención a la primera infancia les darán un lindo saludo a las niñas y los niños en donde se les explicara el tema a trabajar, el cual es del buen trato ¨´aprender a construir relaciones de respeto afecto y colaboración´´ una vez explicado el tema, se colocar una linda canción llamada respetarnos es genial https://www.youtube.com/watch?v=fd2aBa1ugWc el cual se motivara a que las niñas y los niños la canten, una vez terminado de cantar la canción las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el rincón artístico, el cual se les entregara una imagen sobre el respeto , afecto y colaboración que debemos que tener con las demás personas, en donde se les facilitara el material de su agrado para que puedan decorar sus obras artísticas dejando volar su creatividad, finalmente se realizara una pequeña asamblea en el cual se manejara las llaves del pensamiento, en donde se dialogara con las niñas y los niños sobre la importancia de respeto para que ellos logren comprender hacer inclusivos y aceptar a los demás por lo que son, incluso cuando son diferentes luego pasaremos a invitar a las niñas y niños a organizasen

Powered by CamScanner

de pie en forma de circulo donde las maestras explicaran la dinámica de la rueda rueda, en el cual todos y todas se cogerán de las manitos e irán rotando, mientras que una de las docentes con ayuda de ellos y ellas cantaran la canción de la dinámica, cuando se canta la última estrofa todos se acostaran en el suelo como si fueran a dormir, fortaleciendo su comunicación y desarrollo corporal
MATERIALES
Sillas Temperas Hojas blancas Greda Imágenes Papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial
DOCENTE: Ana Diaz
FECHA: 22 de Enero 2025
NIVEL: pre. jardin

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al aprendizaje se motiven a los niño y niñas a realizar diferentes movimientos corporales que les ayuda para su motricidad gruesa, luciana observa a su compañera Alba y logra realizar el mismo movimiento por medio de su imitación mientres que juliana muestra interes por recorer los diferentes espacios teniendo en cuenta su lateralidad. camilo, oliver expresan sus vinculos afectivos a través del juego compartiendo los diferentes materiales, objetos que se le alergan durenta la jornada. continuando se evidencia en isaias que le agrada manipular los peletes y lentejas cada vez más lejas fortaleciendo su ojo-mano. luego se fortalece el buen trato a través de abrazos y siempre diciendo las palabras magicas donde Emily dice cada vez que se le entrega un juguete, papel, gracias profe mientres que michel se interesa más por realizar giros sobre la colchoneta fortaleciendo su motricidad gruesa. estas actividades fortalecen en el grupo cada vez más sus vinculos afectivos entre ellos y la docente. Lucia expresa por medio de sus emociones lo que le agrado o desagrada.

Powered by CamScanner

Ailyn- Se muestra cariñosa con la docente y le expresa su- Seguridad por medio de abrazos y miradas. Jhon disfruta de las diferentes canciones que se les coloca logrando repetirlas cada vez- y fortaleciendo su- lenguaje- mientras que Smit disfruta de realizar el lavado de manos para poder al comedor y consumir- sus alimentos.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la jornada los niños y niñas logran compartir los materiales y sus objetos con sus compañeros se- evidencia que através de cada actividad fortalecen sus vinculos afectivos ya que comparten, interactuan y expresan su Seguridad entre ellos. reconocen que hay que respetar a los personas al papá y mamá que no hay que pegarle a los compañeros tambien se evidencia que el grupo reconoce el proceso de lavado de manos y cepillado finalizando toman sus objetos personales para la salida. los niños y niñas salen contento lo que realizaron durante el dia a sus comedores y muy contentos con una carita feliz en sus manos.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Jueves 23 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón De Exploración, Rincón Artístico Y Asamblea	
PROPOSITO: Propiciar espacios de aprendizaje dentro del aula que contribuyan a su desarrollo integral, fomentando la integración y acogida a su jardín	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy recibiremos a las niñas y niños con un fuerte abrazo, luego los invitaremos a sus lugares de trabajo en donde encontraran fichas de armar. Permitiéndoles que exploren al realizar gran variedad de figuras. Seguido haremos la oración del día dándole gracias a Dios por todo aquello que nos da. Más adelante entonaremos un cantico alegre al señor (Jesusito de mi vida). Se continuará con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de fortalecimiento corporal, la docente ubicará en un espacio del salón una mesa en posición acostada. Dándole forma de un arco de cancha de futbol. Seguidamente ellas y ellos se ubicarán en un punto de partida ya delimitado, en donde lanzarán una pelota logrando encestarla. Cada uno de los participantes tendrá dos oportunidades. Se continuará con el relato de una linda historia llamada "nos divertimos en el jardín". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar sobre el tema. Se proseguirá invitando a las niñas y niños a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara por cada puesto, logrando que cada uno pueda observar un experimento llamado "inicio la navidad y el invierno" el cual consiste: la docente verterá en un recipiente la fibra que contiene en su interior un pañal sanitario seguidamente le agregara agua. Esto con el objetivo de realizar nieve casera. Luego se le ofrecerá a cada participante un poco de nieve experimental para que realicen variedad de figura. En donde ellas y ellos exploraran la textura y disfrutaran al plasmar las siluetas que deseen. En otro momento la docente les ofrecerá la imagen representativa de amigos jugando en el jardín, la cual deberán colorear haciendo uso de temperas y copitos. Para que ellas y ellos realicen pintado de puntos sobre la imagen utilizando los copitos para ello. Finalizando las actividades se ubicarán en círculos con sus sillas, en donde cada uno de los participantes deberá

Powered by CamScanner

comunicar e interactuar sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas. A través de una asamblea.
MATERIALES
• Vasos • Jabón • Pitillos • Imágenes • Papel periódico • Papel crepe

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	**FECHA:** 23-01-2025
DOCENTE: Ana Diaz	**NIVEL:** pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio al aprendizaje se evidencia en el grupo que disfrutan de las actividades a través de sus emociones como Juliana al realizar el armar fichas y rompecabezas realizando figuras segun su imaginacion dice "profe esto es una torre, mientras que camila comparte los juguetes con su compañero Smit mostrando ser cada vez más cariñoso con el. Alba muestra interes por realizar los ejercicios que son guiados por la docente. Santiago disfruta más por la escucha de la musica donde realiza expresiones con su corporales. Smit fortalece sus habitos de lavada de manos siendo autonomo y sin ayuda de un adulto Emily muestra interes por las manualidades reconociendo los diferentes materiales y realizando su propia obra de arte. Isaias le gusta realizar movimientos izquierda, derecha abajo, arriba fortaleciendo su motricidad gruesa. continuando Hellen, Ailyn, Oliver muestran interes por los video cuentos donde a través de su vocabulario comenten sobre la vista diciendo "profe" el lobo se comio la cabritas esta actividad fortalece en ellos vinculos afectivos y el buen trato. Seguidamente se evidencia que les agrada realizar actividades de juegos, cuentos, entre otros se logra que los niños y niñas

cada vez fortalescan las habilidades comunicativas, cognitivas teniendo en cuenta sus necesidades. Jhan es un niño muy amable con su compañera michel comparte sus objetos juguetes y le demuestra su afecto por medio de sonrisas o abrazos siendo cada vez más atento con su docente

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las Experiencias se logra evidenciar que a los niños y niñas les agrada manipular los diferentes objetos y materiales que se les entregan realizando sus manualidades segun su imaginacion. luego disfrutan de los diferentes movimientos que se realizan como saltar, girar, correr; continuando se fortalecen los habitos de higiene el lavado de manos y el cepillado siendo más autonomos para realizar este proceso. Se logra en ellos y ellas una rutina de alimentacion y momentos donde fortalecen sus normas,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial	**FECHA:** Viernes 24 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Bienvenida y acogida	**NIVEL:** Pre jardín a
ESTRATEGIA: Rincón De Exploración, Rincón Artístico Y Asamblea	
PROPOSITO: Generar estrategias que con lleven a una buena integración y participación de los niños y las niñas en su entorno y acogida al jardín por medio de diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a las niñas y niños con un agradable saludo. Seguido pasaran a su lugar de trabajo en donde encontraran fichas de tubos para que disfruten y exploren haciendo gran variedad de formas. Luego entonaremos diferentes cantos trabajando de esta manera el fortalecimiento comunicativo y los vínculos afectivos entre ellas y ellos. Se continuará con las experiencias del día invitando a las niñas y niños a disfrutar de un momento agradable de material reciclable, en donde con ayuda de una botella plástica y piedras crearemos una maraca, luego la pintaremos con pintura de diferentes colores como amarillo, azul, rojo y con escarcha los niños y niñas la decorarán a su gusto. Luego de eso la docente ubicara a los niños sentados en sillas y escucharan la canción Tilin Tilin en un área del salón un circuito con aros e imágenes que muestran las diferentes direcciones de los pies. Cada niña y niño pasara a realizar el circuito tal y como esta representadas las acciones hay. Se continuará con el relato de una linda historia llamada "las emociones que manejo en mi jardín". A medida que las niñas y niños vallan escuchando el relato la maestra ira realizando pausas dentro de este, para preguntar sobre el tema. Se proseguirá invitando a las niñas y niños a ubicarse en sus lugares de trabajo en donde la docente pasara por cada puesto, logrando que cada uno pueda observar un experimento llamado "nieve de colores" el cual consiste en verter en un recipiente la fibra de un pañal desechable, seguidamente se le agregará una mezcla de agua y colorante para que la nieve torne al color representativo. Las niñas y niños tocaran, moldearan y realizaran las siluetas que deseen con la nieve de color experimental. Se proseguirá con la decoración de un mural que muestra la figura del jardín, el cual la docente le aplicara tempera en las manos de los niños y ellos y ellas la plasmaran en el mural del jardín.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 24 Enero 2025
DOCENTE: Ana Diaz	**NIVEL:** pre jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durente la jornada se logran diferentes aprendizajes logrando en el grupo su participacion, exploracion y desarrollo cognitivo por medio de diferentes estrategias donde son afectuosos con su maestra, Samuel siempre saluda con un abrazo fuerte y se siente seguro en el jardin mientras que Aleyra reconoce paulatinamente los cambios en ciertas palabras para referirse a un tiempo espacio al expresar sus inquietudes. Eje "No Una mañana, continuando se evidencia en oliver que le agrada realizar movimientos que sigue con indicaciones que se relaciona con nociones de espacio (por ejemplo arriba y abajo, izquierda y derecha, atrás y adelantes. luego Jorranys expresa a través de su vocabulario las narraciones sobre el cuento de las emociones teniendo encuenta a través de las imagenes fortaleciendo su vocabulario y su vision. tambien disfruten de las diferentes canciones que se les colocan durante las actividades. Michel encuentra similitudes y diferencias en los objetos teniendo en cuenta, color, tamaño y forma se evidencia que cada aprendizaje se fortalecen más en los niños y niñas de estas edades

Continuando se observa en la jornada que el grupo Fortalece sus habilidades corporales por medio de Ejercicios y baile tenerado encuenta las indicaciones de la docente finalizando toman sus objetos personales para la salida donde salen muy contentos con sus familiares.

REFLEXION PEDAGOGICA Iniciando los aprendizajes se logra el objetivo de la actividad. Fortalecen sus habilidades por medio de las estrategias que buscando los necesidades y intereses de el grupo tambien se logra observar que disfruten de el arte en el momento de manipular los diferentes objetos para pintar o colorear exploran su textura de las temperas y reconocen los colore donde dicen "papa es azul, rojo, amarillo Samuel poco a poco ha fortalecido su lenguaje diciendo y pronunciando mas Silabas. finalizando se les pregunta que fue lo que mas les agrado durante la jornada y como se sienten en el jardin.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** Lunes 27 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo"	**NIVEL:** Pre Jardín A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literario, rincón artístico y asamblea	
PROPOSITO: Enriquecer el conocimiento de las niñas y los niños sobre la violencia infantil, en donde de fomente la conciencia y el respeto por su cuerpo a través de diferentes experiencias pedagógicas	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
El día de hoy Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación, cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix". Continuando se invitará a ellas y ellos a participar de la actividad de prevención y detención de la violencia infantil y abuso sexual ¨cuido y respeto mi cuerpo, en donde las docentes les narran un hermoso cuento llamado Kiko y la mano, en el cual utilizaran títeres para que sea más llamativo el cuento, en donde se les explicara a los niños y las niñas a identificar el contacto físico inadecuado, a saber cómo reaccionar si se sienten incomodos y a cuidar de su cuerpo, una vez narrado el cuento, las docentes les facilitaran el dibujo del cuerpo de una niña y el de un niño, en donde se les explicara las partes de su cuerpo y a la vez como cuidar de ellas, dándoles a entender que su cuerpo es un templo y que hay que cuidarlo, luego se les facilitara crayolas y colores, para que ellas y ellos decoren sus dibujos, en donde se les explicara que las partes públicas pueden colorearse de verde y son las zonas del cuerpo que cualquier persona puede ver y si el niño o la niña lo permite, pueden dar permiso de tocar; en cambio las partes privadas, pueden colorearse de rojo, y son aquellas zonas que solamente ellos pueden ver o tocar.; generando en ellos y ellas el autocuidado, Finalmente, se realizara un pequeña asamblea en donde se realizara intercambio de saberes, respondiendo a las dudas que las niñas y los niños tengan sobre el tema.	
MATERIALES	

Powered by CamScanner

Títeres Papel Kraft Colores Crayolas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 27 de Enero 2025
DOCENTE: Ana Diaz	**NIVEL:** pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante el aprendizaje se evidencia en el grupo que les agrada venir al jardin expresando sus emociones por medio de risas y cabrezas a la docente. se motiven al ver los diferentes objetos logrando explorar y reconocer algunos llamandoles por su nombre. Santiago dice 'pepe' guitarra, saber donde realiza movimientos por todo el espacio y realizando diferentes sonidos con las maracas Jhon. se apropia de algunos acuerdos de convivencia como dar las gracias, pedir el favor entre otros. mientras que lucia se interesa más por los video cuentos tuko a través de los titeres. Seguido se observa que Samuel realiza de manera constante acciones por si solo en las que antes requeria ayuda de un adulto, por ejemplo poner se el saco y peinarse. mientres que juliana muestra interes por fortalecer su vocabulario repitiendo las diferentes rondas infantiles y realizando movimientes que le ayuden pero su esquema corporal. Luciana realiza juegos colectivos manifestando en ellos relaciones afectivas hacia sus compañeros, Alexia se interesa más por el arte donde realiza trazo muy precisos y colorea dentro de la figura. Se evidencia que las niñas y niños siguen instrucciones

Powered by CamScanner

Hellen disfruta de los juegos donde interactua con Alba y comparte cada material o juguete que se le alarga durante las actividades tambien se evidencia en cuanto que le agrada armar y desarmar las fichas teniendo un buen desarrollo cognitivo. Finalizando los niños y niñas toman sus objetos personales para el momento de la salida

REFLEXION PEDAGOGICA Iniciando con las actividades se evidencia en el grupo su motivacion por compartir los objetos y realizar cada movimiento con su cuerpo fortaleciendo su motricidad gruesa en el arte se evidencia que les agrada colorear donde fortalecen su desarrollo cognitivo con los diferentes colores y tambien su motricidad fina al realizar trazos discriminados. estas actividades son de gran ayuda ya que los niños y niñas exploran, crean, se concentran y tienen cada vez a mejorar la resolucion de problemas por medio dela comunicacion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** Martes 28 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón artístico, rincón cognitivo	
PROPOSITO: Fomentar la participación de las diferentes experiencias pedagógicas, en donde los niños y las niñas se sientan más a gusto en los diferentes espacios que se les brinda en el jardín	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente te da la bienvenida a cada uno de los niños y luego los invita a tomar asiento para jugar con los cubos de madera con los cuales podrán formar Torres logrando así fortalecer su motricidad fina e imaginación y finalmente realizar una corta oración a papito Dios agradeciéndole por nuestro nuevo día, luego las docentes invitaran a las niñas y los a jugar el juego del pilla pilla en donde un niño tiene que tocar a otros mientras ellos corren, cuando consiga tocarlo, se unirá al anterior para pillar a los demás. Un juego de grupo que además estimula a los niños para desarrollar estrategias. Posteriormente, la docente invitara a los "niños" a participar del juego la bolsa mágica, la docente tendrá una bolsa con muchos corazones cada corazón tendrá una imagen que representara el tema del buen trato donde ellos describirán con la ayuda de la docente cada imagen, del mismo modo se les preguntara a los niños y las niñas cual imagen quiere que dibuje la docente para que ellos y ellas la decoren con la técnica dactilopintura, fortaleciendo su motricidad fina, una vez terminen de decorar el dibujo seleccionado por ellos y ellas se colocara en el mural d ellos trabajos en donde se dejar secar. Finalmente, la docente tomara el dibujo que ellos niños y las niñas decoraron en la actividad anterior, el cual lo cortara, y motivara a ellos y ellas a que lo armen nuevamente fortaleciendo sus procesos cognitivos.

MATERIALES

- Cubos de madera
- Imágenes
- Temperas
- Colbon,

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122124-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CÓDIGO	[illegible]
FECHA	[illegible]
VERSIÓN	[illegible]
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial
DOCENTE: Ana Diaz
FECHA: 23 de enero 2023
NIVEL: Pre-Jardin B

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando el aprendizaje se evidencia en el grupo que disfruten de los cambios identificando nociones de tiempo y espacio. Oliver en la tarde dice buenos días mientras que juliana dice no es dios. continuando Santiago muestra interes por los bloques teniendo un objetivo tambien se muestra más autonomo. Camilo le otorga un sentido a las distintas creaciones gráficas que realiza, especialmente a sus garabatos explica y da nombre a sus dibujos. Seguido Hellen describe las distintas posibilidades de exploracion que le puede dar un objeto por medio sus sentidos. Ailyn, Smith tienen sentimientos estraños por compañeros, maestra, objetos y espacios. Emily le agrada realizar movimientos con su cuerpo teniendo mas fuerza en sus pies tambien logra una coordinacion y equilibrio por saltos. luego se evidencia que michel se interesa por los video cuentos los que le ayudan a fortalecer su vocabulario ya que procura los personajes como el lobo y las cabritas. Seguido Erick Gael expresa por medio de su vocabulario lo que le agrada o desagrada tambien realiza diferentes movimientos con su cuerpo teniendo cada vez más equilibrio

Alexia disfruto de las acciones como saltar, correr bailar entre otras Emily logra reconocer algunos colores de los temperas donde explora por medio del aserrín Oliver muestra interes por los instrumentos que se le otorgan dandole sonido segun su imaginacion y escucha tambien Fortalece su vocabulario al repetir las diferentes rondas infantiles como los angeles cantan entre otros.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante las actividades se evidencia que los niños y niñas exploran cada espacio del jardin donde por medio de su vocabulario, estas actividades les ayuda mucho para sus diferentes habilidades donde cada uno logra trabajar segun su interes se les fortalecera más en lo comunicativo por medio de imagenes y narraciones tambien se observa que les agrada manipular los materiales fortaleciendo sus sentidos como olor, vista, tacto, oido se continuara fortaleciendo los habitos de higiene y cepillado finalizando se logra que cada uno es más autonomo para su proceso de alimentacion.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** Miércoles 29 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón de exploración, Rincón del juego, Rincón artístico.	
PROPOSITO: Propiciar experiencias pedagógicas de bienvenida, que permitan a los niños y las interactuar de manera alegre con sus pares, fortaleciendo vínculos afectivos	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

iniciando con las actividades del día de hoy las docentes les darán bienvenida a los niños, niñas con el saludo supersónico, A medida que cada Infante va ingresando al aula los invitaremos a interactuar con la plastilina que tendrán en cada mesa. Posteriormente nos sentaremos en sillas formando una media luna, abordando la oración diaria a papito Dios donde le daremos gracias por todo lo que nos brinda; seguidamente se llevará a cabo el proceso de tomar asistencia donde al escuchar su nombre completo responderá: "presente y aplaudirán". Enseguida jugaremos "pato al agua , pato a tierra" para lograr una interacción grupal, ejercitar el movimiento del cuerpo y crear vínculos de unión, respeto entre los participantes, en donde la docente dará las indicaciones el cual se realizara un círculo cuando la docente diga patos al agua todo saltarán hacia adentro sin soltarse de la manos y cuando diga patos a tierra saltaran hacia a tras , fortaleciendo la escucha y equilibrio, luego Nos disponemos a decorar la imagen sobre la amistad el cual se le proporcionará a cada niño, niña en donde ellos y ellas las decoraran utilizando crayolas y colores, al mismo tiempo las maestras les hablarán sobre la importancia de realizar amiguitos dentro del jardín. Continuamos las docentes invitarán a los niños, niñas a que se sienten cómodamente sencillas para escuchar la narración que amigos e encontrado en mi jardín con el fin de desarrollar en los niños, niñas la escucha, atención, seguidamente se realizara la actividad de relajación; en donde la docente invitará a las niñas y los niños a recostarse en las colchonetas a cerrar sus ojos y a pensar en algo que les agrada mucho, mientras que la otra docente colocara sonidos de relajación, pidiéndoles que describen lo que piensan, que sonidos escuchan, llevándolos a ser más reflexivos y pensantes. Generando hábitos de mente.

Powered by CamScanner

MATERIALES
• Plastilina • Imágenes • Crayolas • Colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 29 de enero 2025
DOCENTE: Ana Diaz	**NIVEL:** pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Comenzando con los Aprendizajes logramos en el grupo que ingresen al jardin muy motivados colocandoles una canta feliz. Seguido se observa al ver el aula dispuesto para las actividades. Camilo por medio de su vocabulario expresa "profe." plastilina para realizar un gato, Samuel se motiva y dice una serpiente mientras que Michel, Lucia dice yo ayer hice un perro estas actividades fortalecen su lenguaje y habilidades motrices finas tambien su desarrollo cognitivo por medio de los animales, continuando por medio del juego se fortalece los nociones espaciales como arriba, abaja, atras, adelante. Samuel, Luciana se les dificulta un poco pero continuaron realizando el ejercicio lo lograron. esta actividad desarrollo en el grupo integracion entre ellos. luego se les fortalece su motridad fina al realizar trazos indiscriminados con crayolas donde compartieron con sus amigitos los diferentes colores. continuando se les coloco un video cuento donde se concientizan y fortalecen sus habitos alimenticios que les ayuda para su edad.

Powered by CamScanner

Juliana por medio de su vocabulario dice profe hay que comer todo el almento para crecer. mientres que Alba dice profe no quiero jugo Se les fortalece que los alimentos hay que consumirlos todos. durante la jornada para fortalecer los huesos, dientes. entre otros. finalizando. Se logran que tengen un dia muy agradable.

REFLEXION PEDAGOGICA Se continuara fortaleciendo a través de las actividades Su procesos Segun el interes y nesecidades de los niños y niñas como los habitos de higiene, el lenguaje. para que más adelante logren resolver por ellos mismos sus necesidades. continuando se observen que cumplen instrucciones al momento que la docente les indica como tomercen de los menes y realizar una circulo donde cada uno toma la mano del compañero sin ningun problema esta accion nos ayuda a mejorar cada vez. Finalizando tomen sus objetos personales Siendo autonomo de sus cosas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** Jueves 30 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón corporal, rincón literario, rincón artístico.	
PROPOSITO: Fomentar y estimular la creatividad e imaginación de los niños y niñas mediante actividades lúdicas, desarrollando su espontaneidad y desarrollo natural de la creatividad, fortaleciendo sus habilidades artísticas y generando el trabajo en grupo	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual se les colocara a ellos y ellas diversas rondas infantiles de su agrado tales como: pato al agua, soy una serpiente, el baile del tiburón entre otras, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, continuando se invitarán a las niñas y los niños a que participen de esta grandiosa actividad, en el cual se adecuara un espacio cómodo en el salón, para realizar la actividad física por medio de una rutina de ejercicios, en donde la docente los guiara a ellas y ellos a realizar la rutina de ejercicio, fortaleciendo su esquema corporal, luego Se invitan a los niños, niñas a compartir de un espacio tranquilo y cómodo dentro del rincón literario, donde se les pedirá que se ubiquen cómodamente en sus sillas, donde la maestra comenzara por narrarles un lindo cuento llamado el niño y los dulces, donde la maestra ira cambiando el tono de voz para llamar mucho más la atención en ellos y ellas, luego de esto se realizaran diferentes preguntas relacionadas al cuento de esta manera logramos fortalecer sus proceso comunicativo para mejorar su comunicación verbal, Continuando con las actividades las docentes les facilitara a las niñas y los niños dibujos de dulces realizados en papel periódico, el cual por dentro tendrán algunos círculos, en el cual la docente les explicara la actividad la cual consiste en pintar con sus dedos los círculos que van por dentro del dibujo siguiendo el color que se muestra en la imagen, continuando con las actividades, las docentes invitaran a las niñas y los niños a participar de la actividad carrera de costales, en el cual se les explicara la dinámica, la cual consiste, en que se escogerán dos niños al azar, el cual cada uno

Powered by CamScanner

tendrá su costal, luego se les indicara introducir sus pies en los sacos de costales, para que ellos y ellas realicen la carrera saltando con las dos piernas juntas, el cual deben mantener agarrado el costal con una mano para evitar que caiga por debajo de las rodillas y mantener mientras el equilibrio para poder saltar, cuando lleguen a la meta se les pasara los costales a los otros niños hasta que todos pasen. Finalmente, se les facilitara plastilina de diferentes colores, en donde con ayuda de la docente realizaran libremente lo que deseen, fortaleciendo su motricidad fina
MATERIALES
Papel periódico Temperas Costales Plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin manantial	**FECHA:** 30 Enero 2025
DOCENTE: Ana Diaz	**NIVEL:** pre-jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Dando inicio a la jornada se observa que los niños y niñas ingresan muy contentos al escuchar diferentes rondas infantiles y saludan a la docente por medio de un abrazo. continuando con las actividades los niños realizan movimientos con las partes del cuerpo logrando fortalecer cada vez más su motricidad gruesa teniendo equilibrio, coordinacion, tambien fortalece su vocabulario al repetir cada cancion y movimiento. luego se evidencia que les agrada trabajar con crayolas explorando cada una de las materiales como marcadores, colores o pinceles de distintos grosores como medio para la expresión de sus ideas y pensamientos. Samuel Relaciona sus creaciones graficas con momentos, objetos y personas significativos de su mundo más cercano. Explica y da nombre a sus dibujos. mientras que Jhan expresa por medio de distintos lenguajes las situaciones significativas. Santiago reconoce que al flexionar sus rodillas tiene la posibilidad de impulsarse desde el lugar en que se encuentra hasta el otro lado saltando del suelo a una distancia corta. luego se logra que Alexia fortalesca su proceso de lavado de

Maximiliano reconoce las normas y rutinas durante la jornada como el momento de alimentación y juegos estas acciones les ayuda para más adelante en la resolución de problemas. Finalizando se logra fortalecer en el grupo todas sus habilidades y destrezas durante la jornada. tomen sus objetos personales para el momento de la salida.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante la jornada se observa que las actividades se lograron ya que el grupo participo. teniendo las indicaciones de la docente. Se logra que los niños y niñas interactuen, exploren. Fortalescan su motricidad gruesa y fina permitiendo de las diferentes actividades donde se reconoce cada necesidad y interes del grupo se continuara realizando actividades que fortalescan su desarrollo y habilidades cognitivas, comunicativas, Sociales. Finalizando se muestran los diferentes resultados durante el tiempo fin de la planeación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín manantial	**FECHA:** Viernes 31 de enero 2025
DOCENTES:	
TEMA: Momento mágico "día de playa"	**NIVEL:** Pre Jardin a
ESTRATEGIA: Rincón musical, rincón literario, asamblea y rincón artístico	
PROPOSITO: Fomentar la exploración y el descubrimiento, en donde las niñas y los niños manejen diferentes elementos que contribuyan a interactuar su entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando con el nuevo día de aprendizajes las docentes ambientan el aula con canciones cómo oh a lele-despertando neuronas la cual los niños cantarán bailarán o realizarán movimientos para fortalecer su lenguaje comunicación conocimiento y motricidad gruesa, se invita a los niños a participar de la lectura del cuento llamado Jazmín y la playa, durante la lectura La docente se apoyará de imágenes para relatar el cuento y realizar diferentes tonalidades con su voz haciendo que los niños permanezcan más atentos y concentrados a la enseñanza. Y poder pasar al desarrollo de la actividad asamblea donde primero los niños formarán un círculo sentado cada uno en su silla y así entablar la conversación donde expresen libremente sus opiniones además la docente se apoyará de las llaves del pensamiento morada para cuando alguno quiera dar su opinión frente al tema y la blanca cuando deseen indicar qué emoción se encontraba experimentando la niña del cuento y así fortalecer su participación y escucha activa. Seguido la docente organizará en el aula un espacio dónde estará inventado con música de fiesta en la playa y así pasen los niños desfilar mostrando su hermoso traje de hawaiano el cual fue pedido con anterioridad a sus padres. continuando la docente invita a los niños luego a pasar al Rincón o espacio donde ellos disfrutaran manipulando la arena y los diferentes elementos que la docente les entregara, para que pasen de un momento agradable fortaleciendo vínculos afectivos. Seguido el niño realiza la rutina del lavado de manos para consumir los alimentos brindados por el jardín, después pasar al cepillado de dientes decir preparar nuestro cuerpo para el tiempo de descanso para que los niños y las niñas recarguen su energía y finalmente se termine con la manualidad donde la docente invita a los niños y niñas a dirigirse al Rincón artístico donde encontrarán Colbón papel de colores y lana y así cada uno con ayuda de la docente creará un hermoso collar de flores

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6	CODIGO	P-PI-FT-001
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Manantial
FECHA: Viernes 31 de enero 2025
DOCENTE: Ana Díaz.
NIVEL: prejardín A.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando el desarrollo de las actividades de nuestro día magico. Se pudo evidenciar que juliana, samuel y Helen les llamo la atención el cuento de jazmín y la playa y participaron del momento a isaias alexia. y oliver disfrutaron de los diferentes tonos de voz. que la docente. emitio. por otra parte, se evidencio que María alba. participo de la asamblea. diciendo que le gustaria. que sus papitos un día la llevaran a conocer el mar, en esta actividad se utilizaron las llaves del pensamiento morada y blanca se realiza para fortalecer su participación. y escucha activa, en la segunda actividad se escuchara musica de fiesta en la playa. donde Aylin, Smith, Jhon fueron los modelos y estuvieron muy felices se gustamente, pasamos a un rincon donde los niños interactuan con diferentes materiales como arena, temperas hojas donde michel participo con agrado y dijo que repitieramos el ejercicio. mientras que emily se motiva mas por los movi-